

Рассмотрено:
Педагогическим советом
Протокол № 5
От «01» сентября 2026 г.



Утверждено:
Директор ГАУДО СО «ДШИ № 2
г. Каменска - Уральского
Т.М. Субботина
«01» сентября 2026 г.

Положение
о порядке разработки образовательных программ
по ГАУДО СО «ДШИ № 2 г. Каменска – Уральского»

Общие положения

1.1. Настоящий Порядок разработки и принятия образовательных программ (далее Порядок) разработан в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации 29 августа 2013 года № 1008, федеральными государственными требованиями к минимуму содержания, структуре и условиям реализации дополнительных предпрофессиональных общеобразовательных программ в области искусств и определяет правила разработки образовательных программ ГАУДО СО «ДШИ № 2 г. Каменска – Уральского» (далее – учреждение).

1.2. Образовательные программы определяют содержание, организацию образовательного процесса и направлены на творческое, эстетическое, духовно-нравственное развитие учащихся.

1.3. Дополнительные образовательные программы подразделяются на общеразвивающие и предпрофессиональные.

Содержание дополнительных общеразвивающих программ и сроки обучения по ним определяются образовательной программой, разработанной и утвержденной учреждением **самостоятельно**.

Содержание дополнительных предпрофессиональных программ определяется образовательной программой, разработанной и утвержденной учреждением **в соответствии с федеральными государственными требованиями**.

1.4. Образовательные программы разрабатываются на русском языке и в соответствии с настоящим Порядком.

2. Требования к структуре образовательной программы

2.1. Образовательная программа должна содержать следующие разделы:

- пояснительная записка;
- планируемые результаты освоения учащимися образовательной программы;
- учебный план;
- график образовательного процесса;
- программы учебных предметов;
- система и критерии оценок промежуточной и итоговой аттестации результатов освоения образовательной программы учащимися;
- программа творческой, методической и культурно-просветительской деятельности учреждения.

2.2. В «Пояснительной записке» дается характеристика программы, ее место и роль в образовательном процессе, краткое обоснование структуры, указывается срок реализации.

2.3. В разделе «Планируемые результаты освоения учащимися образовательной программы» даны определения предполагаемых знаний, умений и навыков, которые должны обеспечить целостное художественно-эстетическое развитие личности в процессе освоения программы.

2.4. Учебный план отражает структуру программы в части наименования предметных областей и разделов, форм проведения учебных занятий, проведения консультаций, итоговой аттестации учащихся, определяет перечень учебных предметов, последовательность их изучения по годам обучения, формы промежуточной аттестации, объем часов по каждому учебному предмету (максимальную, самостоятельную и аудиторную нагрузку учащихся).

Образовательная программа может включать как один, так и несколько учебных планов в соответствии со сроками обучения.

2.5. График образовательного процесса определяет его организацию и должен отражать: срок реализации образовательной программы, бюджет времени образовательного процесса (в неделях), предусмотренного на аудиторные занятия, промежуточную и итоговую аттестацию учащихся, каникулы, резерв учебного времени, время, отведенное на занятия пленэром по образовательной программе «Живопись», а также сводные данные по бюджету времени.

В титульной части графика образовательного процесса указываются: наименование учреждения, наименование образовательной программы, срок реализации образовательной программы, дата утверждения графика с подписью руководителя учреждения, заверенная печатью учреждения.

Графики образовательного процесса разрабатываются и утверждаются учреждением по каждой из реализуемых образовательных программ в соответствии со сроками их реализации.

2.6. Программа учебного предмета разрабатывается в соответствии с учебными планами учреждения педагогическим работником или группой педагогических работников учреждения, и должна пройти обсуждение на заседаниях отделений (отделов) и методического совета учреждения.

Программа учебного предмета выполняет следующие функции:

- нормативную, то есть является документом, обязательным для выполнения в полном объеме;
- процессуально-содержательную, определяющую логическую последовательность усвоения элементов содержания, организационные формы и методы, средства и условия обучения;
- оценочную, то есть выявляет уровень усвоения элементов содержания, устанавливает принципы контроля, критерии оценки уровня приобретенных знаний, умений и навыков.

2.7. Раздел «Система и критерии оценок промежуточной и итоговой аттестации результатов освоения образовательной программы учащимися» содержит требования, предъявляемые к оценке успеваемости учащихся.

2.8. Программа творческой, методической и культурно-просветительской деятельности учреждения направлена на организацию творческой деятельности учащихся путем проведения творческих мероприятий, организацию посещений учащимися учреждений культуры.

4. Структура программы учебного предмета

4.1. Программа учебного предмета должна содержать:

- титульный лист;
- пояснительную записку;
- учебно-тематический план (для теоретических учебных предметов);
- содержание учебного предмета;
- требования к уровню подготовки учащихся;
- формы и методы контроля, систему оценок;
- методическое обеспечение учебного процесса, в том числе перечень литературы, а также, при необходимости, перечень средств обучения.

4.2. Титульный лист программы учебного предмета должен содержать:

- полное наименование учреждения;
- наименование учебного предмета с указанием наименования образовательной программы в области искусств;
- год разработки программы.

4.3. Обратная сторона титульного листа программы учебного предмета должна содержать сведения о разработчике (разработчиках) программы и рецензентах. Рецензентов должно быть не менее двух из числа педагогических работников, один из которых может быть представителем другого образовательного учреждения.

На оборотной стороне титульного листа программы должны содержаться сведения о рассмотрении данной программы на заседании методического или педагогического совета, а также ее утверждении с указанием даты.

4.4. В пояснительной записке дается характеристика учебного предмета, его место и роль в образовательном процессе.

В пояснительной записке программы учебного предмета также указываются:

- срок реализации учебного предмета;
- объем учебного времени, предусмотренный учебным планом учреждения на реализацию учебного предмета;
- форма проведения учебных аудиторных занятий (групповая, мелкогрупповая, индивидуальная);
- цели и задачи учебного предмета.

4.5. Учебно-тематический план (для теоретических и исторических учебных предметов) должен отражать последовательность изучения разделов и тем программы с указанием распределения учебных часов по разделам и темам учебного предмета.

4.6. Раздел программы учебного предмета «Содержание учебного предмета» должен отражать объем знаний, умений и навыков, приобретаемых учащимися в процессе освоения учебного предмета.

Раздел «Содержание учебного предмета» должен отражать распределение учебного материала по годам обучения, содержать описание дидактических единиц по каждому разделу или теме учебного предмета, а также сведения о затратах учебного времени. Названия разделов и тем учебного предмета должны соответствовать учебно-тематическому плану (при его наличии).

4.7. В разделе «Требования к уровню подготовки учащихся» программы учебного предмета формулируются результаты учебного процесса. Данный раздел содержит перечень знаний, умений, навыков, приобретение которых в процессе обучения должна обеспечивать программа учебного предмета.

4.8. Оценка качества реализации учебного предмета является составной частью содержания учебного предмета и включает в себя текущий контроль успеваемости, промежуточную аттестацию учащихся, а также итоговую аттестацию в случае, если она предусмотрена по учебному предмету.

Содержание текущего контроля знаний, умений и навыков, содержание промежуточной аттестации, условия их проведения должны быть отражены в программе учебного предмета.

4.9. Раздел «Методическое обеспечение учебного процесса», содержит методические рекомендации педагогическим работникам, обоснование методов организации образовательного процесса, самостоятельной работы учащихся, способов достижения необходимого результата, описание тех или иных заданий и упражнений, а также перечень необходимого дидактического материала.

4.10. Заключительный раздел программы учебного предмета «Список литературы и средств обучения» должен содержать перечень учебной, учебно-методической, нотной и другой литературы (при необходимости – репертуарные списки), а также учебно-методических материалов, используемых при реализации и освоении учебного предмета, в том числе и для выполнения учащимися домашнего задания.

5. Заключительные положения

5.1. Реализация дополнительных общеобразовательных программ направлена на:

- формирование и развитие творческих способностей учащихся;
- удовлетворение индивидуальных потребностей учащихся в интеллектуальном, художественно-эстетическом, нравственном развитии;
- выявление, развитие и поддержку талантливых учащихся;
- профессиональную ориентацию учащихся;
- формирование общей культуры учащихся.